



ЧТЕНИЕ

Время выполнения теста – 60 минут.

Инструкция

В этом тесте 3 части. Вам нужно прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним.

Первая часть – **задания 1-8**, вторая – **задания 9-15**, третья – **задания 16-25**.

Перед выполнением заданий ознакомьтесь с инструкциями.

При выполнении теста *пользоваться словарём нельзя!*

Часть I.

Задания 1-8.

Инструкция

Сначала прочитайте описание ситуации, потом тексты и выполните **задания 1-8**, определив соответствия. К **заданиям 1-8** выберите вариант ответа (**А-Д**) и отметьте его в контрольном листе. Один вариант ответа (**А-Д**) может подходить к нескольким заданиям.

Ситуация. В Интернете вы читаете отзывы о просмотренных фильмах.

Отгадайте, о каких фильмах идёт речь?

Задание 1.

Мэри Джонсон, 34 года.

Этому фильму почти 60 лет! Но он такой милый, добрый, уютный! Мне очень нравится атмосфера – заснеженные крыши, танцы в местном клубе, столовая, в которой всегда можно попросить вкусной добавки – музыка, песни, всё так по-доброму, что хочется даже взять паузу от городской жизни и хотя бы ненадолго уехать в такое место.

Задание 2.

Евгения Никонова, 32 года.

Фильм потрясающий. Его необходимо посмотреть всем девушкам, которые не уверены в себе. Быть может, ваш «принц» совсем не там, где вы его ищете. Любить себя нужно и важно, но переусердствовать не надо. Если человек тебя любит по-настоящему, то он будет любить тебя такой, какая ты есть, – что и доказано в этом фильме.

Задание 3.

Мэтью Труман, 20 лет.

Этот фильм разбил моё сердце! Я плакал два часа! Он искал своего хозяина, искал, потому что любил! Взрослым есть чему поучиться у животных.

А.

Белый Бим чёрное ухо»

Драма по повести Г.Н. Троепольского.

Трогательная история белой собаки с чёрным ухом, оказавшейся на улице из-за болезни хозяина. Уже немолодой человек, писатель, увлекающийся охотой и любящий природу, взял этого щенка, несмотря на то, что цвет его был позором для породы. Потом его подвело сердце, пришлось ложиться в больницу, а Бим оказался на улице и переходил из рук в руки...

Б.

Девчата»

Чёрно-белый комедийный роман, снятый в 1961 году, о девушке Тосе, которая приехала работать поваром на север России. И любовь, и работа, и обычная жизнь советской молодёжи показаны в этом фильме. Зрители запомнили «Девчат» ещё и благодаря чудесной музыке, которая звучит в этом фильме.

В.

Москва слезам не верит»

Премия «Оскар» за лучший фильм на иностранном языке. Фильм о трёх девушках из разных городов России, которые приехали в Москву учиться и искать счастье. Главная героиня – сильная женщина, она одна вырастила дочь, сделала



<u>Задание 4.</u> <i>Ирина Тихонова, 19 лет.</i> Этот фильм похож на реальную жизнь каждого третьего человека. Я сама приехала в Москву учиться и живу в общежитии. История героини даёт мне надежду, что я смогу добиться всего. Фильм подкупает этой самой московской атмосферой, которую мы видим в городской суете.
<u>Задание 5.</u> <i>Анна Петренко, 25 лет.</i> Мне так нравится этот фильм о любви, которую главная героиня находит на заснеженном краю света! Прекрасный, лёгкий, добрый фильм. А какие песни там звучат!
<u>Задание 6.</u> <i>Вика Сливер, 50 лет.</i> История показывает, чем добро отличается от зла, учит этому самому добру, а также любви к животным и любви вообще. Хорошо показаны эти озлобленные «люди», которые выглядят настолько жалко, что единственным желанием становится никогда не стать такими, как они. И ещё мне хочется верить в то, что человек, посмотревший этот фильм, не сможет относиться к животным, как к игрушкам.

хорошую карьеру и, наконец, нашла свою любовь. Та самая Москва 50-х годов, которая «слезам не верит». Мы вместе с героями фильма проходим по вечерним улицам столицы мимо магазинов, кино, видим дома, квартиры и общежитие, наслаждаемся той эпохой.
Г. Приключения Электроника» Советский учёный создает гениального робота. Это мальчик, который способен решать любые математические задачи, он пишет самые лучшие сочинения и отлично поёт! А ещё он — точная копия школьника Серёжи Сыроежкина. Умный мальчик быстренько перекладывает все свои обязанности на электронного двойника. Тот делает за него домашние задания, ходит в школу и выполняет хозяйственные дела, которые Сыроежкину поручают родители...
Д. Самая обаятельная и привлекательная» У инженера Нади Ключевой максимум общественной, но минимум личной жизни. Всё меняется, когда она случайно встречает в автобусе свою старую знакомую Сусанну, работающую социологом. Сусанна решает наладить личную жизнь своей подруги, используя научный метод. Надя учится любить себя, говорит себе, что она самая красивая и все мужчины любят её. Настоящая женская комедийная мелодрама!



Задание 7.

Джон Гилбер, 24 года.

Этот фильм очень поучительный для детей. Я и сам его очень люблю и до сих пор смотрю. Каждый раз возвращаюсь в детство, в то время. Это сложная многогранная история о проблемах взаимоотношений людей и андроида, его попытках найти своё место в жизни.

Задание 8.

Зоя Вебер, 22 года.

Это мой самый-самый любимый фильм, который я впервые посмотрела в ранней юности и пересматривала с тех пор, наверное, раз сто! Я настолько прониклась типажам и судьбами героинь, что с каждым разом находила для себя что-то новое. Это настоящий шедевр, не зря фильм получил самую престижную премию в мире кино!



Часть II.

Задания 9-15.

Инструкция

Сначала прочитайте описание *ситуации* (9-15), а затем десять высказываний (А-К).

Выберите те высказывания, которые можно услышать в этих ситуациях.

К заданиям 9-15 выберите вариант ответа (А-К) и отметьте его в контрольном листе.

Внимание! Некоторые высказывания — лишние.

Ситуации	Высказывания
Задание 9. Подруга возмущается из-за цены сумки.	А. – Ура! Наконец-то мы сможем отдохнуть, подышать свежим воздухом, искупаться в море, потанцевать на пляже!
Задание 10. Мама сомневается, успеет ли ее сын подготовиться к экзамену.	Б. – Серьёзно? Ты согласилась? Не думала, что через месяц отношений ты скажешь ему «да».
Задание 11. Мужчина жалуется другу на свою работу.	В. – Мне кажется, тебе нужно больше заниматься. Тест уже скоро, а я не уверена, что ты к нему готов.
Задание 12. Друзья радуются, что скоро поедут в отпуск.	Г. – Это очень круто! Я так рад, что ты купил квартиру!
Задание 13. Начальник хвалит коллегу за хорошую работу.	Д. – Подумай хорошенько ещё раз! Ну зачем тебе нужна эта машина? Она старая, ты больше денег потратишь на её ремонт.
Задание 14. Девушка удивляется решению подруги так быстро выйти замуж.	Е. – С ума сойти можно! Двести евро! Это же так дорого! Я не могу себе такое позволить!
Задание 15. Друг настаивает, чтобы ты изменил свое решение.	Ж. – Ну, я даже не знаю, что тебе сказать... Эта новость меня совсем не радует.
	З. – Вы большой молодец! Вы сегодня показали себя с лучшей стороны! Этот контракт – Ваша заслуга.
	И. – Сколько раз я должен тебе это повторять!? Неужели непонятно? Работу нужно делать вовремя!
	К. – Я больше не могу так! Целый день в офисе! Бегаю по кабинетам, всем помогаю, за всеми доделываю, а платят копейки!



Часть III.

Задания 16-25.

Инструкция

Сначала прочитайте описание ситуации, потом текст, задания и варианты ответов.

Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (**А, Б, В или Г**) и отметьте его в контрольном листе.

Ситуация. Прочитайте статью «Пять трендов, которые определяют сейчас наш мир» и выберите информацию, которая соответствует содержанию текста. Выполните задания 16-25.

Ежегодно компания Ford публикует отчёт, в котором представлен анализ ключевых трендов потребительских настроений и поведений. Основу отчёта составляют данные опросов, проводимых компанией среди тысяч жителей разных стран.

Мы ознакомились с глобальным исследованием и выбрали 5 основных трендов, которые сейчас определяют наш мир.

Тренд 1: Новый формат хорошей жизни

В современном мире «*больше*» теперь далеко не всегда значит «*лучше*», а богатство уже не является синонимом счастья. Потребители научились получать удовольствие не от самого факта владения чем-то, а от того, как тот или иной предмет влияет на их жизнь. Те же, кто продолжает выставлять своё богатство напоказ, вызывают лишь раздражение.

Около 75% респондентов согласились с фразой «*Богатство больше не является синонимом счастья*». Так, например, представители поколения миллениалов (в возрасте 18–34) всё чаще стремятся сбежать от городской суеты и зависимости от социальных сетей, выбирая для себя более необычный и интересный отпуск, чем лежание на пляже при отеле с системой «всё включено». Вместо этого они хотят использовать отпуск с пользой для здоровья, отдавая предпочтение клубам для занятий йогой и кулинарным турам.

Общий объём мировой индустрии подобных неординарных путешествий на сегодня оценивается в 563 миллиарда долларов. Лишь за один 2016 год по всему миру было организовано более 690 миллионов велнес-туров.

Тренд 2: Ценность времени теперь измеряется иначе

Время больше не ценный ресурс: в современном мире пунктуальность теряет свою привлекательность, а склонность откладывать всё на потом считается абсолютно нормальной.

72% опрошенных по всему миру согласились с утверждением «*Занятия, которые раньше я считал пустой тратой времени, теперь не кажутся мне бесполезными*».

Со временем акценты сдвинулись и люди начали признавать необходимость в самых простых вещах. Например, на вопрос «*Что вам кажется наиболее продуктивным времяпрепровождением?*» ответы были следующие:

сон – 57%,

сидение в интернете – 54%,

чтение – 43 %,

просмотр ТВ – 36%,



общение в социальных сетях – 24%
мечтания – 19%

Вот жизненный пример. У британских студентов существует давняя традиция – брать годовой перерыв после окончания школы перед поступлением в университет, чтобы лучше понять, какой путь выбрать в дальнейшей жизни. Подобный феномен набирает всё большую популярность и среди американских студентов. По данным американской ассоциации American Gap Association, за последние несколько лет количество студентов, решивших взять годовую паузу, выросло на 22%.

Выяснилось, что вместо «сейчас» или «потом» люди теперь предпочитают использовать слово «когда-нибудь», которое не отражает конкретные сроки выполнения той или иной задачи. В психологии даже существует термин «прокрастинация» – склонность человека к постоянному переносу важных дел на потом.

Тренд 3: Проблема выбора ещё никогда не была столь актуальной

Современные магазины предлагают потребителям невероятно широкий выбор, что усложняет процесс принятия окончательного решения, и в итоге покупатели просто-напросто отказываются от покупки. Подобное многообразие приводит к тому, что люди сейчас предпочитают перепробовать много разных вариантов, не купив ничего. Количество опрошенных по всему миру, согласившихся с утверждением *«Интернет предлагает гораздо больше вариантов, чем мне действительно нужно»*, – около 80%.

Количество опрошенных, согласившихся с утверждением *«После того, как я куплю что-то, я начинаю сомневаться, а правильный ли выбор я сделал(а)?»*:

60% опрошенных в возрасте 18-29

51% опрошенных в возрасте 30-44

34% опрошенных в возрасте 45+

Тренд 4: Обратная сторона технического прогресса

Улучшают ли технологии нашу повседневную жизнь, или они только усложняют её? Технологии действительно сделали жизнь людей более удобной и эффективной. Однако потребители начинают ощущать, что у технологического прогресса есть и негативная сторона.

77% опрошенных по всему миру согласны с утверждением *«Повальное увлечение технологиями привело к росту ожирения среди людей»*;

67% опрошенных в возрасте 18-29 подтвердили, что знают человека, который расстался со своей второй половиной с помощью СМС.

Использование технологий приводит не только к нарушению сна, отмечают 78% женщин и 69% мужчин, но и делают нас глупее, по мнению 47% опрошенных, и менее вежливыми (63%).

Тренд 5: Смена лидеров: теперь всё решают не они, а мы

Кто сегодня оказывает наиболее существенное влияние на нашу жизнь, экологическую ситуацию в мире, социальную сферу и здравоохранение?

Сегодня мы в большей степени начинаем ощущать себя ответственными за



правильность решений, которые принимает общество в целом.

На вопрос «Что является главной движущей силой, способной изменить общество к лучшему?» опрошенные ответили так:

- 47% – потребители
- 28% – государство
- 17% – компании
- 8% – ничего не ответили

Что это значит?

Эти тренды уже являются частью нашей жизни. Они показывают, что происходит в голове у потребителей: о чём они думают, как принимают решения, как прогресс меняет нашу жизнь, а мы меняем мир.

Задание 16. Люди в современном мире _____.

- А. получают удовольствие от большого количества вещей
- Б. не считают, что деньги важнее всего
- В. считают, что «больше» всегда значит «лучше»
- Г. любят смотреть на чужие богатства

Задание 17. Современная молодёжь предпочитает _____.

- А. отдыхать по системе «всё включено»
- Б. лежать на пляже во время отпуска
- В. отдыхать активно с пользой
- Г. проводить отпуск в своей квартире

Задание 18. Больше половины опрошенных считают продуктивным _____.

- А. чтение
- Б. сон
- В. мечтание
- Г. просмотр телевизора

Задание 19. Традиция брать годовую паузу после школы перед поступлением в университет популярна _____.

- А. в Японии
- Б. в Италии
- В. в Канаде
- Г. в Великобритании

Задание 20. Человек «прокрастинирует», если он _____.

- А. переносит дела на потом
- Б. забывает о своих делах
- В. ничего не делает в жизни
- Г. не поступает в университет

Задание 21. Сейчас Интернет предлагает покупателям _____.

- А. слишком мало вариантов
- Б. больше вариантов, чем нужно
- В. столько вариантов, сколько необходимо
- Г. недостаточное количество вариантов



Задание 22. Больше всего сомневаются в правильности своей покупки люди_____.

- А. младше 30 лет
- Б. старше 45 лет
- В. старше 50 лет
- Г. от 30 до 44 лет

Задание 23. По результатам опроса, использование технологий ведёт к нарушению сна _____.

- А. только у мужчин
- Б. больше у женщин
- В. больше у мужчин
- Г. только у женщин

Задание 24. У технического прогресса _____.

- А. нет никаких положительных сторон
- Б. есть только положительные стороны
- В. есть как положительные, так и отрицательные стороны
- Г. нет отрицательных сторон

Задание 25. Почти половина опрошенных считает, что движущая сила общества - это _____.

- А. руководители страны
- Б. крупные компании
- В. государство
- Г. сами люди



КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЧТЕНИЕ

фамилия _____

дата _____

имя _____

место проведения экзамена

страна _____

Часть I. Задания 1-8.

Задание 1.	А	Б	В	Г	Д
Задание 2.	А	Б	В	Г	Д
Задание 3.	А	Б	В	Г	Д
Задание 4.	А	Б	В	Г	Д
Задание 5.	А	Б	В	Г	Д
Задание 6.	А	Б	В	Г	Д
Задание 7.	А	Б	В	Г	Д
Задание 8.	А	Б	В	Г	Д

Часть II. Задания 9-15.

Задание 9.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 10.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 11.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 12.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 13.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 14.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 15.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Часть III. Задания 16-25.

Задание 16.	А	Б	В	Г
Задание 17.	А	Б	В	Г
Задание 18.	А	Б	В	Г
Задание 19.	А	Б	В	Г
Задание 20.	А	Б	В	Г
Задание 21.	А	Б	В	Г
Задание 22.	А	Б	В	Г
Задание 23.	А	Б	В	Г
Задание 24.	А	Б	В	Г
Задание 25.	А	Б	В	Г



КЛЮЧИ

ЧТЕНИЕ

100 баллов (100%) – максимальный балл

65 баллов (65%) - проходной балл

1 задание – 4 балла

Часть I. Задания 1-8.

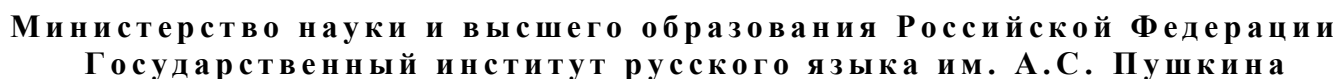
Задание 1.	А	Б	В	Г	Д
Задание 2.	А	Б	В	Г	Д
Задание 3.	А	Б	В	Г	Д
Задание 4.	А	Б	В	Г	Д
Задание 5.	А	Б	В	Г	Д
Задание 6.	А	Б	В	Г	Д
Задание 7.	А	Б	В	Г	Д
Задание 8.	А	Б	В	Г	Д

Часть II. Задания 9-15.

Задание 9.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 10.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 11.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 12.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 13.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 14.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Задание 15.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Часть III. Задания 16-25.

Задание 16.	А	Б	В	Г
Задание 17.	А	Б	В	Г
Задание 18.	А	Б	В	Г
Задание 19.	А	Б	В	Г
Задание 20.	А	Б	В	Г
Задание 21.	А	Б	В	Г
Задание 22.	А	Б	В	Г
Задание 23.	А	Б	В	Г
Задание 24.	А	Б	В	Г
Задание 25.	А	Б	В	Г



Фамилия, имя

Инструкция

Ситуация 1. Вы получили письмо от русской подруги.

Задание. Прочитайте письмо и напишите ответ. Используйте все строчки.

Внимание! Вы пишете письмо от своего имени!

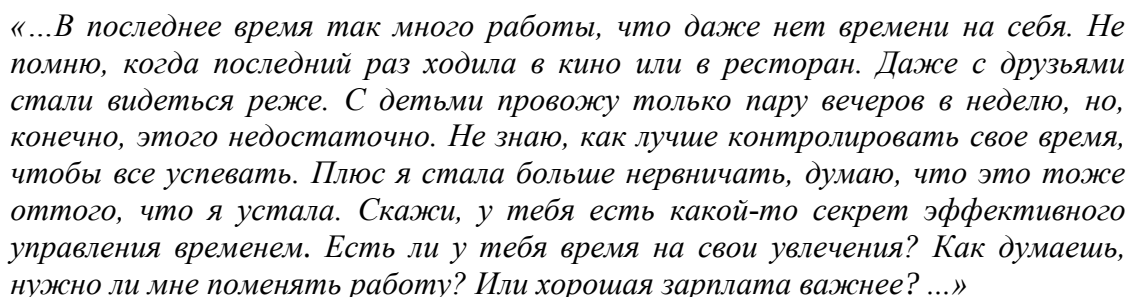
НАПИСАТЬ

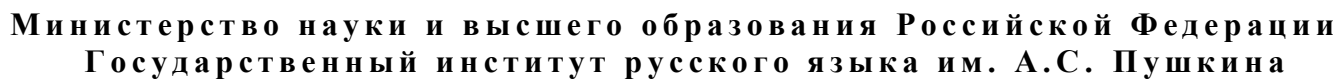
 Входящие

Контакты

 Настройки

Поиск

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Задание. Разместите отзыв об этом магазине на сайте с рекомендациями. В нём напишите:

- как вы узнали об этом Интернет-магазине;
- как давно вы им пользуетесь;
- что там можно приобрести;
- что вам больше всего нравится на этом сайте;
- что вам не нравится;
- советуете ли вы другим покупателям заказывать товары здесь, почему.



Поиск

Найти

[Войти](#)

Красота и здоровье

Детское

Техника

Туризм

Животные

Кино

Книги

Продукты

Посуда

АВТО

Другие



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения теста – 60 минут.

Инструкция

В этом тесте две части. В первой части теста (**задания 1-75**) вы заполняете пропуски в предложениях, а во второй части (**задания 76-85**) – в текстах.

При выполнении теста *пользоваться словарём нельзя!*

Часть I.

Задания 1-75.

Инструкция

Сначала прочитайте предложения и данные справа варианты. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (**А, Б, В или Г**) и отметьте его в контрольном листе.

1. Завтра не будет практических _____ по музыке, потому что ваш преподаватель заболел.	А. проблем Б. заданий В. занятий Г. лекций
2. Уехать из родного города меня заставили некоторые _____.	А. условия Б. обстоятельства В. причины Г. последствия
3. Ты получил _____ в лучшем университете страны!	А. учёбу Б. образование В. обучение Г. изучение
4. Мама, извини, я случайно _____ твою любимую кружку.	А. убила Б. разбила В. побила Г. сбила
5. Завтра я _____ последний экзамен и уеду на каникулы к бабушке.	А. закончу Б. сдам В. сделаю Г. получу
6. Наконец-то я _____ последний сезон моего любимого сериала.	А. досмотрел Б. подсмотрел В. рассмотрел Г. высмотрел
7. Рабочие успели _____ новый дом в срок.	А. устроить Б. достроить В. перестроить Г. строить
8. Я _____ в Россию на год, чтобы выучить русский язык.	А. проехал Б. выехал В. приехал Г. подъехал
9. Мой брат – _____, кто сдал сложный экзамен на 100 баллов.	А. единый Б. единичный В. единственный



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

	Г. одинокий
10. Нужно вставать каждый раз, когда учитель _____ в аудиторию.	А. входит Б. приходит В. выходит Г. переходит
11. Мне стало очень _____, когда подруга рассказала свой сон.	А. страшно Б. счастливо В. трагично Г. благополучно
12. _____ стоять на холодном полу! Так можно и заболеть!	А. Недопустимо Б. Не можешь В. Не должен Г. Нельзя
13. Мои дети ещё очень маленькие, поэтому они пока не _____ держать ложку.	А. любят Б. знают В. умеют Г. понимают
14. Я _____ могла бы сделать эту работу, но начальник не дал мне её.	А. очень Б. полностью В. весьма Г. вполне
15. Ещё _____ дней, и наступит весна!	А. чуть-чуть Б. мало В. несколько Г. минимально
16. Её не было на совещании, поэтому некоторых вещей она _____ не знать.	А. может быть Б. возможно В. может Г. можно
17. Ей _____ посоветовал поехать в отпуск в Черногорию.	А. кто-нибудь Б. кто-то В. кто Г. кто-либо
18. Это событие _____ не интересно, кроме журналистов.	А. никто Б. никому В. никого Г. некто
19. Я понимаю, что ситуация странная. Но я не в силах _____ изменить.	А. что-то Б. что-либо В. что Г. кое-что
20. На столе в его кабинете лежит столько бумаг, что даже чашку кофе _____ поставить.	А. куда-то Б. куда-нибудь В. никуда Г. некуда
21. Посоветуй мне, пожалуйста, _____ фильм.	А. какой-нибудь Б. какой-то В. кое-какой Г. некоторый
22. Почему ты до сих пор _____ не сделал?	А. нечего Б. нечем В. ничего



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

	Г. ничто
23. Посмотри, как _____ идёт этот цвет кофты!	А. у него Б. ему В. на нём Г. к нему
24. Возможно, сейчас это единственный вопрос, который _____ волнует.	А. её Б. ей В. о ней Г. у неё
25. В комиссии сидели уважаемые _____ люди: кандидаты и доктора наук.	А. всех Б. обо всех В. всеми Г. всё
26. Я сижу на диете, но иногда могу порадовать _____ кусочком шоколада.	А. о себе Б. себе В. себя Г. с собой
27. Ты стала мне очень дорога _____.	А. этот год Б. за этот год В. в этот год Г. этим годом
28. Второй год без отпуска! Он так устал _____!	А. из-за работы Б. в работе В. с работой Г. от работы
29. Уровень воды в озере снижается каждый год _____.	А. благодаря испарению Б. в соответствии с испарением В. из-за испарения Г. с помощью испарения
30. В моём доме живёт известный тренер _____.	А. по фитнесу Б. фитнесом В. для фитнеса Г. фитнеса
31. Ради своей любви он решился _____, которого раньше бы не сделал.	А. до поступка Б. о поступке В. на поступок Г. из-за поступка
32. Он искренне не понимает, что ещё ей нужно _____.	А. для счастья Б. счастью В. от счастья Г. счастье
33. На день рождения мне подарили очень интересную книгу _____.	А. для великих композиторов Б. великих композиторов В. о великих композиторах Г. к великим композиторам
34. Россия стала империей _____.	А. с Петром Первым Б. к Петру Первому В. о Петре Первом Г. при Петре Первом
35. Он предложил ту же идею, только сказал это _____.	А. другими словами Б. другим словам В. другие слова



	Г. других слов
36. Как хороший политик он желает добиться _____.	А. социальную справедливость Б. с социальной справедливостью В. социальной справедливости Г. социальная справедливость
37. Без визы Вы можете находиться в этой стране _____ десяти дней.	А. за Б. не более В. всего Г. после
38. Вот это счастье! Начальник ушёл в отпуск _____.	А. за три недели Б. на три недели В. три недели Г. через три недели
39. _____ до свадьбы она стала очень нервной.	А. За две недели Б. На две недели В. Две недели Г. Через две недели
40. Они узнали, что будут родителями _____ после свадьбы.	А. за полгода Б. на полгода В. через полгода Г. до полугода
41. Новый сотрудник сразу обратил на себя внимание: _____ в кабинет и громко поздоровался.	А. вошёл Б. пришёл В. ушёл Г. перешёл
42. А на лето мы решили _____ на дачу.	А. перенести Б. переехать В. перевести Г. перевезти
43. Мы так и не решили, кто из нас _____ детей на выставку.	А. проводит Б. повозит В. поводит Г. поведёт
44. Вчера я видела, как пчела _____ к цветку, покружилась над ним немного и вернулась к другому.	А. подбежала Б. подползла В. подлетела Г. подошла
45. Давай покатаемся на лодке, а потом погуляем _____ берега.	А. мимо Б. около В. вдоль Г. вокруг
46. Наш директор _____ в кабинет нового партнёра, чтобы мы познакомились с ним.	А. принёс Б. привёз В. пришёл Г. привёл
47. Сдать багаж вы можете только после того, как _____ регистрацию.	А. дойдёте Б. перейдёте В. пройдёте Г. обойдёте
48. Это самая ужасная пешая экскурсия! Гид _____ по площади и ничего не рассказал.	А. поводил Б. проводил В. повозил



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

	Г. поносил
49. Я устала его ругать за то, что он _____ в одной и той же футболке.	А. ходит Б. носит В. идёт Г. несёт
50. Как же ты мог _____ мимо этого указателя?	А. заехать Б. въехать В. проехать Г. доехать
51. Она была не так _____, чтобы признаться ему в своих чувствах.	А. воспитана Б. воспитывается В. воспитанная Г. воспитывалась
52. В зале так много людей, что за ними почти не _____ столов.	А. видятся Б. видно В. виделись Г. видны
53. Мы хорошо поработали! И по итогам года всем _____ хорошая премия.	А. будут выданы Б. будет выдан В. будет выдано Г. будет выдана
54. Я буду _____, если ты придёшь ко мне сегодня вечером.	А. рада Б. радостная В. рады Г. радостны
55. Эта дорога давно была закрыта, но сегодня наконец-то ремонт _____.	А. закончено Б. закончен В. закончить Г. закончил
56. Музыкант он был _____. Просто виртуоз!	А. великолепен Б. великолепный В. великолепно Г. великолепным
57. Она была всего на два года старше меня, но гораздо _____.	А. умно Б. умной В. умнее Г. умная
58. В конкурсе рисунков, _____ в честь Дня Матери, выиграл мой лучший друг.	А. организованном Б. организован В. организованный Г. организовавший
59. Я никак не могла понять, кто из них _____ на такой решительный шаг.	А. способный Б. способны В. способные Г. способен
60. Вы подготовили _____ для отчёта документы?	А. нужны Б. нужные В. нужно Г. нужнее
61. Количество молодых людей, _____ в нашем небольшом городке, с каждым годом уменьшается.	А. проживающие Б. проживающим В. проживающих



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

	Г. проживающего
62. Он чувствовал, как ноги ласкает песок, _____ июльским солнцем.	А. нагретому Б. нагретым В. нагретый Г. нагретого
63. Скажи папе, _____ зашёл в магазин по дороге домой.	А. чтобы Б. откуда В. потому что Г. что
64. Максим перечитал много литературы, _____ приступить к написанию диссертации.	А. когда Б. пока не В. прежде чем Г. с тех пор как
65. Этот фильм показывает, _____ способен человек в состоянии агрессии.	А. на что Б. зачем В. чем Г. к чему
66. _____ я с ним встретился, я бы ещё раз ему всё это высказал.	А. Если Б. Когда бы В. Если бы Г. Когда
67. Он понимал её с полуслова. Иногда она задавалась вопросом: _____ он её мысли?	А. если не читает Б. не читать ли В. если бы не читал Г. не читает ли
68. Он всё _____ весёлый, улыбающийся и милый, как и год назад.	А. так Б. такой В. так же Г. такой же
69. Их соединяло нечто большее, _____ просто дружеские отношения.	А. как Б. что и В. так же Г. чем
70. Фильм актуален и в наши дни, _____ прошло уже несколько десятилетий.	А. если Б. потому что В. хотя Г. чтобы
71. Информацию об экзаменах студенты могут получить _____ по телефону, _____ по электронной почте.	А. либо ... либо Б. да ... да В. то...то Г. ни ... ни
72. Я только собралась пойти в кинотеатр, _____ фильм уже вышел из проката.	А. и Б. а В. да и Г. хотя
73. Он получил травму колена, _____ уже не мог заниматься спортом.	А. для которой Б. после которой В. за которой Г. с которой
74. Что можно сказать о человеке, _____ нет мечты?	А. у которого Б. при котором В. от которого



	Г. к которому
75. Тебе нужен человек, _____ ты можешь положиться целиком и полностью.	А. который Б. у которого В. на которого Г. с которым

Часть II.

Задания 76 –85.

Инструкция

Прочитайте текст и определите, какое слово нужно использовать вместо пропусков. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в контрольном листе.

В чём польза чтения?

Верно ли утверждение, что _____76_____ полезно? Почему многие продолжают читать? Ведь не только для того, чтобы отдохнуть или занять свободное время.

Польза чтения книг очевидна. Книги _____77_____ кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это _____78_____ словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление. _____79_____ в этом каждый может на собственном примере. Стоит только вдумчиво прочесть какое-нибудь классическое произведение, и вы заметите, как стало проще выражать собственные мысли, подбирать нужные слова. _____80_____ человек грамотнее говорит. Чтение серьёзных произведений заставляет нас постоянно думать, оно развивает логическое мышление. Не верите? А вы _____81_____ что-нибудь из классики детективного жанра, например, «Приключения Шерлока Холмса» Конан Дойла. После прочтения вы _____82_____ быстрее, ваш ум станет острее, и вы _____83_____, что читать полезно и выгодно.

Ещё полезно читать книги потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие. _____84_____ классические произведения, люди _____85_____ в лучшую сторону.

- | | | |
|--|--|---|
| 76. А. читайте
Б. читать
В. читают
Г. почитать | 77. А. расширяет
Б. расширять
В. расширяют
Г. расширяете | 78. А. увеличивают
Б. увеличивать
В. увеличиваете
Г. увеличивает |
| 79. А. Убедиться
Б. Убедить
В. Убеждаться
Г. Убеждать | 80. А. Читаемый
Б. Читающий
В. Читающийся
Г. Читавший | 81. А. прочитайте
Б. прочитай
В. прочитать
Г. читаете |
| 82. А. будешь соображать
Б. соображать
В. будете соображать
Г. сообразить | 83. А. поймите
Б. поймёте
В. понимаете
Г. понимайте | 84. А. Прочитай
Б. Прочитывая
В. Читай
Г. Читая |
| | 85. А. начинают меняться
Б. начинаются менять
В. начинаются меняться
Г. начинают менять | |



КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

фамилия _____

дата _____

имя _____

место проведения экзамена _____

страна _____

Часть I. Задания 1-75.

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г
21.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г

26.	А	Б	В	Г
27.	А	Б	В	Г
28.	А	Б	В	Г
29.	А	Б	В	Г
30.	А	Б	В	Г
31.	А	Б	В	Г
32.	А	Б	В	Г
33.	А	Б	В	Г
34.	А	Б	В	Г
35.	А	Б	В	Г
36.	А	Б	В	Г
37.	А	Б	В	Г
38.	А	Б	В	Г
39.	А	Б	В	Г
40.	А	Б	В	Г
41.	А	Б	В	Г
42.	А	Б	В	Г
43.	А	Б	В	Г
44.	А	Б	В	Г
45.	А	Б	В	Г
46.	А	Б	В	Г
47.	А	Б	В	Г
48.	А	Б	В	Г
49.	А	Б	В	Г
50.	А	Б	В	Г

51.	А	Б	В	Г
52.	А	Б	В	Г
53.	А	Б	В	Г
54.	А	Б	В	Г
55.	А	Б	В	Г
56.	А	Б	В	Г
57.	А	Б	В	Г
58.	А	Б	В	Г
59.	А	Б	В	Г
60.	А	Б	В	Г
61.	А	Б	В	Г
62.	А	Б	В	Г
63.	А	Б	В	Г
64.	А	Б	В	Г
65.	А	Б	В	Г
66.	А	Б	В	Г
67.	А	Б	В	Г
68.	А	Б	В	Г
69.	А	Б	В	Г
70.	А	Б	В	Г
71.	А	Б	В	Г
72.	А	Б	В	Г
73.	А	Б	В	Г
74.	А	Б	В	Г
75.	А	Б	В	Г

Часть II. Задания 76-85.

76.	А	Б	В	Г
77.	А	Б	В	Г
78.	А	Б	В	Г
79.	А	Б	В	Г
80.	А	Б	В	Г

81.	А	Б	В	Г
82.	А	Б	В	Г
83.	А	Б	В	Г
84.	А	Б	В	Г
85.	А	Б	В	Г



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КЛЮЧИ

85 баллов (100%) – максимальный балл

55 баллов (65%) - проходной балл

1 задание – 1 балл

Часть I. Задания 1-75.

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г
21.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г

26.	А	Б	В	Г
27.	А	Б	В	Г
28.	А	Б	В	Г
29.	А	Б	В	Г
30.	А	Б	В	Г
31.	А	Б	В	Г
32.	А	Б	В	Г
33.	А	Б	В	Г
34.	А	Б	В	Г
35.	А	Б	В	Г
36.	А	Б	В	Г
37.	А	Б	В	Г
38.	А	Б	В	Г
39.	А	Б	В	Г
40.	А	Б	В	Г
41.	А	Б	В	Г
42.	А	Б	В	Г
43.	А	Б	В	Г
44.	А	Б	В	Г
45.	А	Б	В	Г
46.	А	Б	В	Г
47.	А	Б	В	Г
48.	А	Б	В	Г
49.	А	Б	В	Г
50.	А	Б	В	Г

51.	А	Б	В	Г
52.	А	Б	В	Г
53.	А	Б	В	Г
54.	А	Б	В	Г
55.	А	Б	В	Г
56.	А	Б	В	Г
57.	А	Б	В	Г
58.	А	Б	В	Г
59.	А	Б	В	Г
60.	А	Б	В	Г
61.	А	Б	В	Г
62.	А	Б	В	Г
63.	А	Б	В	Г
64.	А	Б	В	Г
65.	А	Б	В	Г
66.	А	Б	В	Г
67.	А	Б	В	Г
68.	А	Б	В	Г
69.	А	Б	В	Г
70.	А	Б	В	Г
71.	А	Б	В	Г
72.	А	Б	В	Г
73.	А	Б	В	Г
74.	А	Б	В	Г
75.	А	Б	В	Г

Часть II. Задания 76-85.

76.	А	Б	В	Г
77.	А	Б	В	Г
78.	А	Б	В	Г
79.	А	Б	В	Г
80.	А	Б	В	Г

81.	А	Б	В	Г
82.	А	Б	В	Г
83.	А	Б	В	Г
84.	А	Б	В	Г
85.	А	Б	В	Г



АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – 30 минут.

Инструкция

В этом тесте вам нужно прослушать тексты и выполнить **20 заданий**.
Тексты к **заданиям 1–15** вы будете слушать один раз, а к **заданиям 16–20** – два раза.
Перед выполнением заданий вы услышите инструкцию, описание ситуации и тексты.
При выполнении теста *пользоваться словарем нельзя!*

Часть I.

Задания 1-5.

Инструкция

Сначала вы познакомитесь с ситуацией и услышите 5 утверждений (**задания 1–5**).
Затем вы прослушаете диалог. Ваша задача – определить, соответствуют утверждения содержанию диалога или нет (если «да», то отметьте в контрольном листе вариант «А», если «нет» – вариант «Б»).

Ситуация. Прослушайте диалог из радиоспектакля. Верно ли, что:

- Задание 1.** Вадим в недавнем прошлом был успешным банкиром и сейчас вынужден работать таксистом из-за тяжелых последствий экономического кризиса.
- Задание 2.** Саша искренне не понимает, почему Вадим принял решение закончить успешную карьеру банкира.
- Задание 3.** По мнению Вадима, занятие любимым делом способно обеспечить достойный заработок.
- Задание 4.** Вадим пытается убедить Сашу в том, что наличие диплома о высшем образовании не является критерием успешности в жизни.
- Задание 5.** Саша во всем соглашается с Вадимом, поскольку встречал среди своих знакомых и друзей немало примеров, доказывающих его правоту.

Часть II.

Задание 6-15.

Инструкция

В этой части теста вы услышите 10 информационных сообщений (**задания 6-15**). Все сообщения звучат один раз. После прослушивания каждого сообщения выберите один правильный вариант ответа (**А-Г**) и отметьте его в контрольном листе.

Ситуация. Вы слушаете новости. Что вы узнали?

Задание 6. Российский этап олимпиады «Ворлд ЮниЭпп».

Призеры международной олимпиады _____.

- А.** получают спонсорское финансирование от ведущих АйТи-корпораций
- Б.** встретятся с лучшими разработчиками мобильных приложений
- В.** разработают мобильное приложение «Электронный дневник»
- Г.** прослушают лекции программистов и бизнесменов в области АйТи



Задание 7. Спортивные успехи россиян.

В финале молодежного чемпионата мира по хоккею сборная России победила со счетом _____.

- А. 5:4
- Б. 6:0
- В. 4:3
- Г. 1:2

Задание 8. Новые горизонты российско-европейского сотрудничества.

Целью двусторонней встречи было обсуждение _____.

- А. программы Международного салона европейского образования
- Б. вопросов российско-европейского научного сотрудничества
- В. возможности участия России в европейских образовательных программах
- Г. стратегии увеличения товарооборота между Россией и ЕС

Задание 9. Фотовыставка «Россия деревенская».

Цель фотовыставки - _____.

- А. показать фотографии старых русских деревень
- Б. познакомить посетителей с деревенским бытом
- В. показать преимущества жизни в русской деревне
- Г. призвать общество к возрождению русской деревни

Задание 10. Портативный «Мультиповар» из Японии.

Портативный «Мультиповар» сможет _____.

- А. самостоятельно приготовить любимые блюда
- Б. составить индивидуальную программу питания
- В. заказать необходимые продукты в Интернете
- Г. запомнить рецепты любимых блюд

Задание 11. Несгораемая бумага.

Анатолий Фролов работал над созданием несгораемой бумаги _____.

- А. с 2007 года
- Б. в течение 2 лет
- В. 3 года
- Г. 45 лет

Задание 12. Долгожданные результаты исследования.

По мнению австрийских ученых, прослушивание классической музыки во время работы _____.

- А. доставляет эстетическое удовольствие
- Б. улучшает память
- В. усиливает концентрацию
- Г. снижает работоспособность



Задание 13. Немного о здоровом образе жизни.

Пожилые люди предпочитают заниматься в фитнес-клубе _____.

- А. на групповых тренировках
- Б. самостоятельно
- В. с опытными спортсменами-любителями
- Г. с профессиональным инструктором

Задание 14. Новый творческий проект «Синемаголик».

Участники проекта «Синемаголик» смогут _____.

- А. сыграть главные роли
- Б. написать титры к фильму
- В. получить свой первый актерский гонорар
- Г. принять участие в съемках массовых сцен

Задание 15. Встреча с президентом ФИФА.

Целью двусторонней встречи было обсуждение вопросов _____.

- А. подготовки и проведения чемпионата мира
- Б. формирования позитивного отношения к России
- В. развития международного футбольного движения
- Г. эффективного использования спортивных объектов

Часть III.

Задание 16-20.

Инструкция

Сначала вы услышите описание ситуации и передачу **первый раз**. Постарайтесь понять точку зрения каждого ее участника **(16-20)**. Потом вы прочтаете и услышите **8 фраз (А-З)**.

Затем вы будете слушать передачу **второй раз**. Определите, кто из участников какую мысль высказал.

Отметьте в контрольном листе для каждого участника **(16-20)** букву выбранного варианта **(А-З)**.

Внимание! 3 фразы лишние.

Ситуация. Вы слушаете передачу на тему «Кредитные карты. За и против». О чем рассказал каждый из ее участников?

В программе принимают участие:

- 16. Елена Макарова (автор видеоблога)
- 17. Андрей Егудин (менеджер в банке)
- 18. Игорь Дружинин (студент)
- 19. Лариса Астахова (домохозяйка)
- 20. Виктор Самойлов (фрилансер)



Кто из участников передачи думает так?

А.	Кредитная карта является удобным платёжным инструментом, который должен присутствовать в кошельке у каждого современного человека.
Б.	Использование кредитной карты формирует у человека финансовую дисциплину и ответственное отношение к деньгам.
В.	Кредитная карта может оказаться незаменимым помощником при возникновении срочных непредвиденных расходов.
Г.	Просроченные платежи по кредитам могут испортить кредитную историю и стать причиной отказа в их получении в будущем.
Д.	Современная кредитная карта с кешбеком и бонусной программой при грамотном использовании позволяет оставаться в плюсе и даже зарабатывать.
Е.	О существовании кредитных карт лучше забыть и не вспоминать, поскольку проще занять деньги у друзей или родственников.
Ж.	Беря кредит или используя кредитную карту, вы занимаете чужие деньги, которые придётся возвращать с процентами.
З.	Доступность кредитных карт приводит в конечном счёте к кредитной зависимости и постоянной привычке жить в долг



КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
АУДИРОВАНИЕ

фамилия _____

дата _____

имя _____

место проведения экзамена

страна _____

Часть I. Задания 1-5.

	ДА	НЕТ
Задание 1.	А	Б
Задание 2.	А	Б
Задание 3.	А	Б
Задание 4.	А	Б
Задание 5.	А	Б

Часть II. Задания 6-15.

Задание 6.	А	Б	В	Г
Задание 7.	А	Б	В	Г
Задание 8.	А	Б	В	Г
Задание 9.	А	Б	В	Г
Задание 10.	А	Б	В	Г
Задание 11.	А	Б	В	Г
Задание 12.	А	Б	В	Г
Задание 13.	А	Б	В	Г
Задание 14.	А	Б	В	Г
Задание 15.	А	Б	В	Г

Часть III. Задания 16-20.

16. Елена Макарова (автор видеоблога)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
17. Андрей Егудин (менеджер в банке)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
18. Игорь Дружинин (студент)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
19. Лариса Астахова (домохозяйка)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
20. Виктор Самойлов (фрилансер)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З



АУДИРОВАНИЕ
КЛЮЧИ

100 баллов (100%) – максимальный балл

65 баллов (65%) - проходной балл

1 задание – 5 баллов

Часть I. Задания 1-5.

	ДА	НЕТ
Задание 1.	А	Б
Задание 2.	А	Б
Задание 3.	А	Б
Задание 4.	А	Б
Задание 5.	А	Б

Часть II. Задания 6-15.

Задание 6.	А	Б	В	Г
Задание 7.	А	Б	В	Г
Задание 8.	А	Б	В	Г
Задание 9.	А	Б	В	Г
Задание 10.	А	Б	В	Г
Задание 11.	А	Б	В	Г
Задание 12.	А	Б	В	Г
Задание 13.	А	Б	В	Г
Задание 14.	А	Б	В	Г
Задание 15.	А	Б	В	Г

Часть III. Задания 16-20.

16. Елена Макарова (автор видеоблога)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
17. Андрей Егудин (менеджер в банке)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
18. Игорь Дружинин (студент)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
19. Лариса Астахова (домохозяйка)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
20. Виктор Самойлов (фрилансер)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З



АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – 40 минут.

Инструкция

В этом тесте вам нужно прослушать тексты и выполнить **20 заданий**.
Тексты к **заданиям 1–15** вы будете слушать один раз, а к **заданиям 16–20** – два раза.
Перед выполнением заданий вы услышите инструкцию, описание ситуации и тексты.
При выполнении теста *пользоваться словарем нельзя!*

Часть I.

Задания 1-5.

Инструкция

Сначала вы познакомитесь с ситуацией и услышите 5 утверждений (**задания 1–5**).
Затем вы прослушаете диалог. Ваша задача – определить, соответствуют утверждения содержанию диалога или нет (если «да», то отметьте в контрольном листе вариант «А», если «нет» – вариант «Б»).

Ситуация. Прослушайте диалог из радиоспектакля. Верно ли, что:

- Задание 1.** Вадим в недавнем прошлом был успешным банкиром и сейчас вынужден работать таксистом из-за тяжелых последствий экономического кризиса.
- Задание 2.** Саша искренне не понимает, почему Вадим принял решение закончить успешную карьеру банкира.
- Задание 3.** По мнению Вадима, занятие любимым делом способно обеспечить достойный заработок.
- Задание 4.** Вадим пытается убедить Сашу в том, что наличие диплома о высшем образовании не является критерием успешности в жизни.
- Задание 5.** Саша во всем соглашается с Вадимом, поскольку встречал среди своих знакомых и друзей немало примеров, доказывающих его правоту.

Сцена из радиоспектакля. Молодой студент по имени Александр опаздывает на экзамен и, не успев на свой автобус, решает ехать на такси.

Александр: - День добрый! Улица Парковая, 37!

Вадим: - Университет экономики и права?

А.: - Да! Только побыстрее, если можно.

В.: - Поехали! (*небольшая пауза*) Ну что, студент, сессия?

А.: - Лучше не напоминайте... И так грустно...

В.: - Да я сам через все это проходил, можешь не рассказывать. Меня Вадим зовут.

А.: - Саша! Очень приятно.

В.: - Представляешь, я тоже твой университет закончил, в 2008-ом году, престижный тогда факультет экономики и статистики, с красным дипломом...

А.: - Да, трудный был год. Так это вы из-за экономического кризиса так и не нашли работу по специальности?

В.: (*смеясь*) – Нашел по первому же объявлению. Представь себе, за 8 лет сделал яркую карьеру – от простого банковского служащего и до заместителя генерального директора. А потом я просто понял, что это вообще не мое, что сделал на этой работе максимум и не осталось никаких



перспектив. И в свой день рождения на общем собрании сделал сам себе подарок, сказав всем, что у-хо-жу.

А.: - Вот это перемены! У вас была прекрасная карьера...

В.: - Но не было самого главного...

А.: - И чего же?

В.: - Не было любимого дела! Так вот, недолго думая, я устроился в таксопарк рядом с домом. И ни разу не пожалел об этом. На работе я общаюсь с людьми, выслушиваю их проблемы, истории: информации столько, что на несколько книг хватит. А со своей будущей женой я как познакомился? *(смеясь)* Подвозил ее на этом такси.

А.: - То есть вы хотите сказать, что, работая таксистом, зарабатываете больше, чем в банке?

В.: - Конечно, нет. Но мне хватает: я не жалею. Расскажу тебе маленький секрет: если ты занимаешься любимым делом и делаешь его хорошо, то оно обязательно принесет хороший доход.

А.: - Ну нет, почти все мои знакомые бросили любимое дело, потому что оно не давало денег. Это больше похоже на правду.

В.: - Значит, это дело им не нравилось.

А.: - Надо все-таки закончить университет, получить диплом, а это уже половина дела.

В.: - Да, только твой диплом не гарантирует тебе счастья и успеха в жизни. Можно делать то, что нравится, и без официальной бумажки. *(маленькая пауза)* Ну все, приехали.

А.: - Вот, возьмите. Можно без сдачи.

В.: - Спасибо. Еще вспомнишь мои слова. Давай, студент, ни пуха ни пера!

А.: - К черту!

Выполняйте задания.

Пауза – 50 секунд.

Конец задания.

Часть II.

Задание 6-15.

Инструкция

В этой части теста вы услышите 10 информационных сообщений (**задания 6-15**). Все сообщения звучат один раз. После прослушивания каждого сообщения выберите один правильный вариант ответа (**А-Г**) и отметьте его в контрольном листе.

Ситуация. *Вы слушаете новости. Что вы узнали?*

Задание 6. Российский этап олимпиады «Ворлд ЮниЭпп».

В Санкт-Петербурге завершился российский этап международной студенческой олимпиады среди разработчиков и дизайнеров мобильных приложений «Ворлд ЮниЭпп». Команды из 36 городов России познакомили публику и профессиональное жюри с собственными приложениями, а также продемонстрировали их функционал и интерфейс. Гости и участники олимпиады прослушали лекции известных программистов и бизнесменов, а во время интерактивного мастер-класса совместно с учащимися математических школ было разработано мобильное приложение «Электронный дневник», позволяющее записывать и сохранять домашние задания и всегда иметь их под рукой. Жюри выбрало семь российских команд, которые попадают в финал олимпиады в Торонто, где поборются за главный приз – спонсорский контракт на получение финансовой поддержки от ведущих мировых АйТи-корпораций.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.



Задание 7. Спортивные успехи россиян.

В январе в Братиславе состоялся ежегодный Чемпионат мира по хоккею с шайбой среди игроков не старше 20 лет. Молодежная хоккейная сборная России первой вышла в финал, обыграв сборную Швецию со счетом 5:4. Другим претендентом на чемпионский кубок стала неуверенно стартовавшая сборная Канады. Напомним, что на групповом этапе чемпионата россияне обыграли канадцев с разгромным счетом 6:0. Финальный матч стал самым зрелищным поединком турнира. В первом периоде зрители не увидели забитых шайб. После второго периода счет на табло был 1:2 в пользу канадцев. В третьем периоде россиянам удалось переломить ход игры и одержать волевую победу со счетом 4:3.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 8. Новые горизонты российско-европейского сотрудничества.

В Брюсселе состоялась официальная встреча президента России Владимира Путина с председателем Европейского совета Шарлем Мишелем. Предметом двусторонних переговоров стали перспективы интеграции России в европейские образовательные программы. В ходе обсуждения Владимир Путин подчеркнул важность расширения и углубления российско-европейского сотрудничества в области науки и культуры. Шарль Мишель пригласил главу Российской Федерации в качестве почетного гостя на первый Международный салон европейского образования, который пройдет в сентябре в Париже. Следующая встреча двух политиков состоится в апреле в Сочи и будет посвящена стратегии увеличения товарооборота между Россией и ЕС.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 9. Фотовыставка «Россия деревенская».

В Екатеринбурге открылась фотовыставка «Россия деревенская». В экспозиции представлены фотографии более ста российских деревень. Каждый стенд можно разделить на две части: архивные фото, демонстрирующие деревню в период ее расцвета, и ее современные изображения. Организатор выставки Михаил Евдокимов сформулировал ее концепцию следующим образом: «Люди устали от городов. Все дороги ведут в деревню. Убить русскую деревню невозможно, но восстановить из пепла – давно пора. И это надо делать уже сейчас».

Также на фотовыставке можно увидеть небольшую экспозицию, составленную из подлинных предметов деревенского быта.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

10. Портативный «Мультиповар» из Японии.

Японские ученые представили революционное изобретение «Мультиповар». Высокотехнологичный гаджет оснащен сенсорным дисплеем, умным голосовым помощником, динамиком и Wi-Fi. «Мультиповар» учитывает рекомендации врачей-диетологов, обладает огромной базой кулинарных рецептов. В профиле пользователя можно указать собственные рост,



вес, возраст, хронические заболевания, а также выбрать не рекомендуемые к употреблению продукты. Гаджет составит персональную программу здорового питания на каждый день. «Жаль, что «Мультиповар» не может купить продукты и приготовить их, но мы работаем над этим», – иронично замечают разработчики.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 11. Несгораемая бумага.

45-летний химик-технолог из Белгорода Анатолий Фролов получил патент на свое изобретение – несгораемую бумагу. По словам ученого, идея возникла еще в 2007 году, после того как в пожаре сгорели все его документы. Спустя два года после пожара, он вспомнил о своей задумке и приступил к созданию опытного образца. С этого момента работа продолжалась без перерыва в течение трех лет. Изобретением Анатолия уже заинтересовались производители бумажной продукции.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 12. Долгожданные результаты исследования.

Австрийские ученые из Венского университета социальной психологии обнародовали результаты многолетнего исследования, ответившего на волнующий многих вопрос: как прослушивание музыки влияет на работоспособность? Оказалось, что классическая музыка лучше всего помогает сконцентрироваться на задаче и контролировать все этапы ее выполнения. Однако работа, вне всякого сомнения, мешает получать эстетическое удовольствие от произведений классиков. Монотонная электронная музыка увеличивает скорость выполнения задачи и способствует лучшему запоминанию больших объемов информации. А вот тяжелая рок-музыка, играющая фоном, однозначно снижает работоспособность.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 13. Немного о здоровом образе жизни.

Мода на здоровый и активный образ жизни делает спорт привлекательным для самых разных возрастных групп людей. Покупка абонемента в тренажерный зал стала для многих обязательной статьей расходов. Статистика демонстрирует прямую зависимость между предпочтениями посетителей фитнес-клубов и их возрастом. Дети и пожилые люди выбирают групповые занятия. Молодым людям, напротив, нравится заниматься самостоятельно; они надевают наушники, включают любимую музыку и сводят контакты с окружающими к минимуму. Люди среднего возраста обращаются к услугам профессионального инструктора, а те, кто не может позволить себе дорогостоящего тренера, идут за советом к опытным спортсменам-любителям, регулярно посещающим фитнес-клуб.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.



Задание 14. Новый творческий проект «Синемаголик».

Принять участие в реальных киносъемках стало проще простого благодаря новому творческому проекту «Синемаголик». Мы приглашаем всех любителей кино старше 18 лет. В кино, как и в театре, не бывает главных и второстепенных ролей. Мы гарантируем массу положительных эмоций от участия в съемках в качестве так называемой «массовки», представляющей собой группы от 10-15 и до 200 человек. Вместо актерского гонорара вас ждет почетное место в титрах после фильма. Также участники проекта смогут увидеть весь съемочный процесс изнутри, познакомиться с актерами и, возможно, начать свою кинокарьеру.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Задание 15. Встреча с президентом ФИФА.

Владимир Путин принял в Кремле президента Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) Джанни Инфантино. В ходе встречи обсуждались перспективы эффективного использования объектов спортивной инфраструктуры, построенной к Чемпионату мира по футболу. Президент Российской Федерации поблагодарил господина Инфантино за помощь в подготовке и проведении Чемпионата мира и наградил его Орденом Дружбы. По словам главы ФИФА, Россия внесла неоценимый вклад в развитие международного футбольного движения, а успешно проведенный чемпионат сформировал у всего мира позитивное отношение к великой стране.

Выполняйте задания.

Пауза – 10 секунд.

Конец задания.

Часть III.

Задание 16-20.

Инструкция

Сначала вы услышите описание ситуации и передачу **первый раз**. Постарайтесь понять точку зрения каждого её участника **(16-20)**. Потом вы прочтаете и услышите **8 фраз (А-З)**.

Затем вы будете слушать радиопередачу **второй раз**. Определите, кто из участников какую мысль высказал.

Отметьте в контрольном листе для каждого участника **(16-20)** букву выбранного варианта **(А-З)**.

Внимание! 3 фразы лишние.

Ситуация. Вы слушаете передачу на тему «Кредитные карты. За и против». О чем рассказал каждый из ее участников?

В программе принимают участие:

- 16. Елена Макарова** (автор видеоблога о финансовой грамотности)
- 17. Андрей Егудин** (менеджер отдела потребительского кредитования в банке)
- 18. Игорь Дружинин** (студент)



19. Лариса Астахова (домохозяйка)

20. Виктор Самойлов (фрилансер)

Слушайте передачу первый раз.

Ведущий: - Добрый вечер, уважаемые радиослушатели! Московское время 20:00, а это значит, что в прямом эфире ваша любимая авторская программа «За и против» и ее ведущий Дмитрий Соколов.

Кредитные карты. Что это: незаменимый помощник или очередная банковская ловушка, в которую мы попадаем из-за собственной финансовой неграмотности? Об этом в нашем сегодняшнем выпуске мы и поговорим. Елена, вам слово!

Елена Макарова: - Елена Макарова, автор видеоблога об экономике и финансах. Причины попадания в кредитную долговую «яму» - это, как вы правильно заметили, финансовая неграмотность и финансовая недалёковидность. Люди забывают, что, получая кредит или кредитную карту, берут не свои деньги, а деньги банка, которые нужно вернуть в полном объеме, да еще и с процентами.

Андрей Егудин: - Не могу с этим согласиться. Забыл представиться: Андрей Егудин, банковский менеджер. Елена, вы автор видеоблога о финансовой грамотности. Тогда почему вы не можете объяснить людям, как правильно пользоваться кредитной картой? Если внимательно прочитать все условия, получать кешбек, участвовать в бонусных программах, то можно превратить кредитку в средство для небольшого, но стабильного заработка.

Игорь Дружинин: - Можно мне добавить? Меня зовут Игорь Дружинин, я студент. Скажу честно: у меня есть две кредитки. На самом деле, это очень дисциплинирует и заставляет ответственно и с умом подходить к своим будущим расходам. К сожалению, многие очень невнимательно относятся к деньгам и не умеют их правильно тратить.

Лариса Астахова: - Игорь!

Ведущий: - А это наш постоянный гость, домохозяйка Лариса Астахова.

Лариса Астахова: - Игорь! Пока не поздно, забудьте о кредитных картах на всю свою жизнь. Если вам очень нужно, займите деньги у друзей или знакомых. Позвоните родственникам, в конце-то концов. И возвращайте всю сумму частями или целиком, когда появится такая возможность.

Ведущий: - Давайте выслушаем мнение еще одного участника.

Виктор Самойлов: - Меня зовут Виктор Самойлов. В настоящее время занимаюсь фрилансом. Помните одну прописную истину: если хочешь поссориться с близким человеком, дай ему денег в долг? К моему большому сожалению, все именно так и происходит. Лично я ничего плохого в кредитках не вижу. Время от времени возникают срочные, незапланированные расходы: на дополнительное образование, на лечение, путешествия, да мало ли на что? И тут, как всегда, под рукой кредитная карта.

Ведущий: - Ну что же, время нашего подхода к концу. Думаю, у нас получилась интересная дискуссия. Спасибо участникам за их аргументированные ответы. Пользоваться кредитными картами или нет – как всегда, решать вам. Только не стоит забывать, что занятые деньги рано или поздно придется возвращать. Ну а я, Дмитрий Соколов, прощаюсь с вами до следующего четверга.

Кто из участников передачи думает так?

А.	Кредитная карта является удобным платежным инструментом, который должен присутствовать в кошельке у каждого современного человека.
Б.	Использование кредитной карты формирует у человека финансовую дисциплину и ответственное отношение к деньгам.
В.	Кредитная карта может оказаться незаменимым помощником при возникновении срочных непредвиденных расходов.
Г.	Просроченные платежи по кредитам могут испортить кредитную историю и стать причиной отказа в их получении в будущем.



Д.	Современная кредитная карта с кешбеком и бонусной программой при грамотном использовании позволяет оставаться в плюсе и даже зарабатывать.
Е.	О существовании кредитных карт лучше забыть и не вспоминать, поскольку проще занять деньги у друзей или родственников.
Ж.	Беря кредит или используя кредитную карту, вы занимаете чужие деньги, которые придется возвращать с процентами.
З.	Доступность кредитных карт приводит в конечном счете к кредитной зависимости и постоянной привычке жить в долг

Слушайте передачу второй раз.

Выполняйте задания.

Пауза – 50 секунд.

Конец задания.

Конец теста «Аудирование».



УСТНАЯ РЕЧЬ

Время выполнения теста – 30 минут.

КАНДИДАТ 1

Инструкция

В этом тесте три ситуации. Внимательно прочитайте описание ситуации и программу разговора.

Роль Вашего собеседника выполняет экзаменатор или другой кандидат.

Обратите внимание на то, кто первый начинает разговор: вы или ваш партнёр.

Первая ситуация выполняется без подготовки. Чтобы познакомиться с ситуациями 2 и 3 у вас будет по 5 минут.

Во время подготовки разговаривать друг с другом нельзя.

Пользоваться словарем нельзя.

Ситуация 1. Ответьте на вопросы экзаменатора. Задание выполняется без подготовки.

- Как Вас зовут? Сколько Вам лет?
- Из какой Вы страны?
- Что Вы любите делать в свободное время?
- Какая у Вас любимая книга или фильм?
- Каким спортом Вы любите заниматься?
- Как часто Вы пользуетесь компьютером?

Ситуация 2. Вы с другом/подругой собираетесь пойти куда-нибудь отдохнуть в эти выходные. Посмотрите афишу и договоритесь с другом о встрече.

1. Расскажите собеседнику:

- куда вы предлагаете пойти, и чем там можно заняться;
- где находится это место, как вы туда можете доехать;
- сколько стоит билет;
- почему вы выбрали этот вариант;

2. Выслушайте предложение вашего партнера. Задайте ему вопросы, которые помогут вам принять решение.

3. Решите вместе, куда вы пойдёте, во сколько и где вы встретитесь.

(Разговор начинаете вы).



ЛАТИНСКИЕ ТАНЦЫ В МОСКВЕ

Москва, ул. Плющиха, 43/47

Школа танцев «Латино» уже который год заряжает Москву самыми зажигательными танцами и приглашает всех желающих присоединиться в **выходные дни с 15:00 до 18:00.**

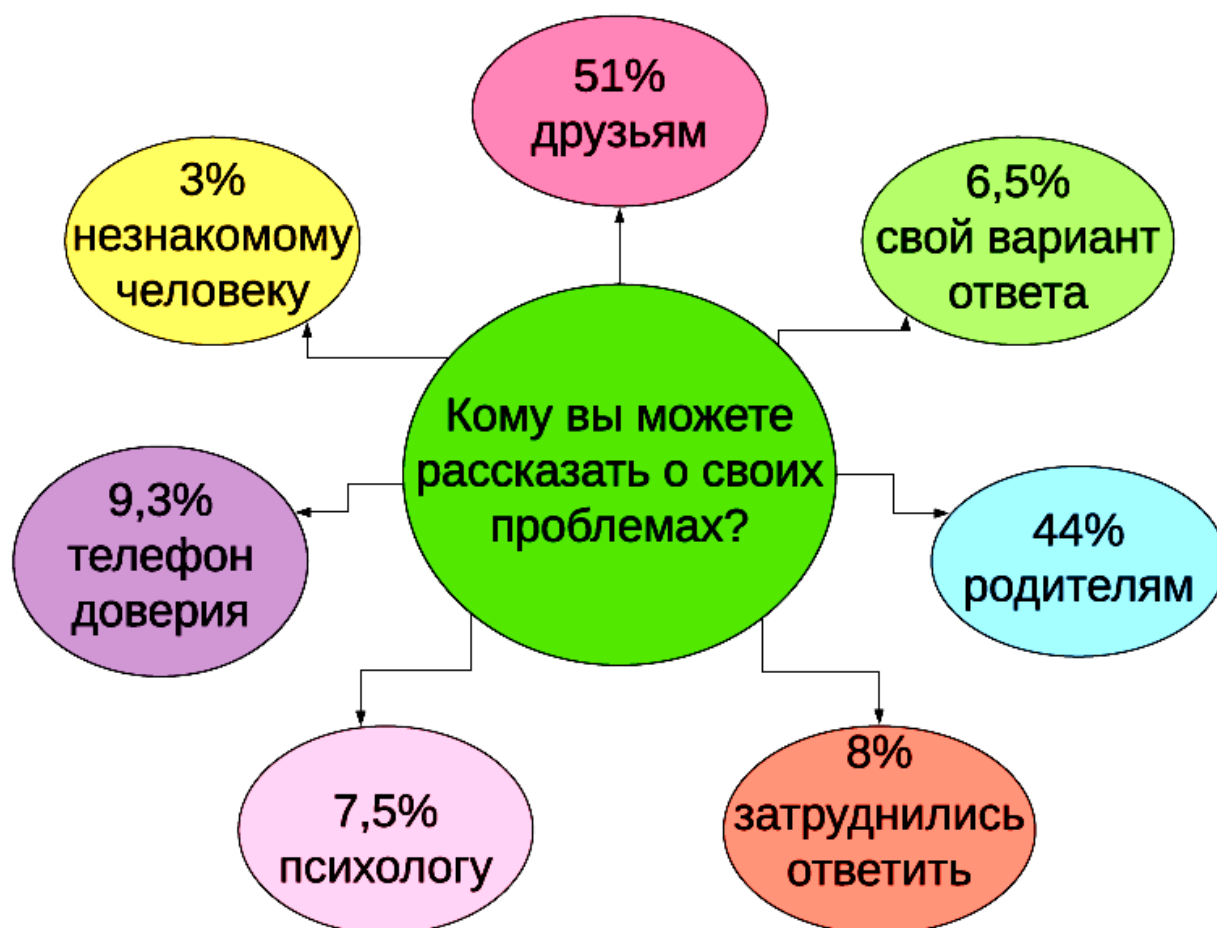
В программе школы: страстная сальса, классический реггетон и кубинская румба.

Вход 500Р.



Ситуация 3. Вы ознакомились с результатами социологического опроса. Обсудите со знакомым эту проблему.

- ✓ назовите тему социологического опроса и прокомментируйте результаты
- ✓ расскажите, каким образом эта проблема затрагивает вашу жизнь
- ✓ узнайте у партнёра, согласен ли он с вами
- ✓ обсудите с собеседником, актуальна ли эта тема в вашей стране





УСТНАЯ РЕЧЬ

Время выполнения теста – 30 минут.

КАНДИДАТ 2

Инструкция

В этом тесте три ситуации. Внимательно прочитайте описание ситуации и программу разговора.

Роль Вашего собеседника выполняет экзаменатор или другой кандидат.

Обратите внимание на то, кто первый начинает разговор: вы или ваш партнёр.

Первая ситуация выполняется без подготовки. Чтобы познакомиться с ситуациями 2 и 3 у вас будет по 5 минут.

Во время подготовки разговаривать друг с другом нельзя.

Пользоваться словарем нельзя.

Ситуация 1. Ответьте на вопросы экзаменатора. Задание выполняется без подготовки.

- Как Вас зовут? Сколько Вам лет?
- Из какой Вы страны?
- Что Вы любите делать в свободное время?
- Какая у Вас любимая книга или фильм?
- Каким спортом Вы любите заниматься?
- Как часто Вы пользуетесь компьютером?

Ситуация 2. Вы с другом/подругой собираетесь пойти куда-нибудь отдохнуть в эти выходные. Посмотрите афишу и договоритесь с другом о встрече.

1. Расскажите собеседнику:

- куда вы предлагаете пойти, и чем там можно заняться;
- где находится это место, как вы туда можете доехать;
- сколько стоит билет;
- почему вы выбрали этот вариант;

2. Выслушайте предложение вашего партнера. Задайте ему вопросы, которые помогут вам принять решение.

3. Решите вместе, куда вы пойдёте, во сколько и где вы встретитесь.

(Разговор начинает ваш собеседник).



ЭКСКУРСИЯ В БОЛЬШОЙ ТЕАТР

В деталях изучить интерьеры,
ощутить себя в прошлом и
узнать об уникальной
реконструкции здания

1930 руб., с пятницы по субботу в 14:00

м. ТЕАТРАЛЬНАЯ





Ситуация 3. Вы ознакомились с результатами социологического опроса. Обсудите со знакомым эту проблему.

- ✓ назовите тему социологического опроса и прокомментируйте результаты
- ✓ расскажите, каким образом эта проблема затрагивает вашу жизнь
- ✓ узнайте у партнёра, согласен ли он с вами
- ✓ обсудите с собеседником, актуальна ли эта тема в вашей стране

